

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Клетско-Почтовская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлова Л.И.
Протокол №1 от «26» августа
2025 г.

Косорукова Н.И.
Протокол №1 от «26» августа
2025 г.

Лященко А.В.
Приказ №87 от «26» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Все работы хороши»

3-4 класс

х.Клетско-Почтовский 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования в соответствии с нормативными правовыми документами, составлена на основе авторской программы О.А.Аленкиной.

Программа обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Сроки реализации программы - 1 год

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-4 класса; рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год.

Программа включает планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование

1. Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению « Все работы хороши» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень – умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень – умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень – умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Содержание курса «Все работы хороши»

1. Введение в мир профессий (5 часов)

- Зачем человек трудится?
- Какие профессии ты знаешь?
- Мир интересных профессий
- Чем пахнут ремесла?
- Кем я хочу стать?

2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)

- Профессия – учитель
- Профессия – повар
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – лесник
- Профессия – пожарник
- Профессия – почтальон
- Профессия – строитель
- Профессия – швея
- Профессия – библиотекарь
- Профессия – парикмахер
- Профессия – хлебороб
- Профессия – врач
- Профессия – художник
- Профессия – рыбак
- Профессия – прачка
- Профессия – сапожник

- Профессия – садовник
- Профессия – доярка
- Профессия – модельер
- Повторяем то, что знаем

3. Все профессии важны (7 часов)

- Что мы знаем, что умеем
- «Всем профессиям – почёт»
- «Всем профессиям – почёт»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Страна профессий»
- « Все работы хороши»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Опыт коллективно-творческой деятельности ▪ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. ▪ расширение кругозора о мире профессий, ▪ заинтересованность в развитии своих способностей, ▪ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, ▪ возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, ▪ способность добывать новую информацию из различных источников.
1	Введение в мир профессий	5	
2	Знакомство с различными профессиями	22	
3	Все профессии важны	7	
	Итого	34 часа	

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Все работы хороши» (34 часа) 3-4 класс

№ п/п	Дата	Раздел Тема занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Введение в мир профессий (5 часов) 1 четверть (9 часов)			
1		Зачем человек трудится?	Не задано
2		Какие профессии ты знаешь?	Не задано
3		Мир интересных профессий	Не задано
4		Чем пахнут ремесла?	Не задано
5		Кем я хочу стать?	Не задано
Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)			
6		Профессия - учитель	Не задано
7		Профессия - повар	Не задано
8		Профессия - продавец	Не задано
9		Профессия – ветеринар	
2 четверть (8 часов)			
10		Профессия - водитель	Не задано
11		Профессия – лесник	Не задано
12		Профессия – пожарник	Не задано
13		Профессия – почтальон	Не задано
14		Профессия – строитель	Не задано
15		Профессия – швея	Не задано
16		Профессия - библиотекарь	Не задано
17		Профессия – парикмахер	
3 четверть (10 часов)			
18		Профессия - хлебороб	Не задано
19		Профессия - врач	Не задано
20		Профессия - художник	Не задано
21		Профессия - рыбак	Не задано
22		Профессия – прачка	Не задано
23		Профессия - сапожник	Не задано
24		Профессия – садовник	Не задано
25		Профессия – доярка	Не задано
26		Профессия – модельер	Не задано
27		Повторяем то, что знаем	
Раздел 3. Все профессии важны 4 четверть (7 часов)			
28		Что мы знаем, что умеем	Не задано
29		«Всем профессиям – почёт»	Не задано
30		«Всем профессиям – почёт»	Не задано

31		«Все профессии нужны, все профессии важны»	Не задано
32		«Все профессии нужны, все профессии важны»	Не задано
33		«Страна профессий»	Не задано
34		« Все работы хороши»	